

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



**FACULTAD DERECHO  
PROGRAMA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS POLITICAS ENFASIS PAZ E INTEGRACION  
BOGOTÁ D.C.**

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:**

“Atribucion no comercial sin derivadas 2.5 Colombia (C.C. BY-NC-HD-2.5. CO).

**AÑO DE ELABORACIÓN:**

“Junio de 2016”

**TÍTULO:**

“EFECTOS DE LA VIOLENCIA POLITICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ Y LA INTEGRACIÓN TERRITORIAL EN COLOMBIA. LA SITUACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE CAQUETÁ Y ATLÁNTICO”

**AUTOR (ES):**

ORJUELA ROMERO YENNY MARITZA

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):**

MARTÍN FIORINO VICTOR R.

**MODALIDAD: TRABAJO DE INVESTIGACION**

**PÁGINAS:** 140 **TABLAS:** 4 **CUADROS:** 7 **FIGURAS:** 3 **ANEXOS:** 6

**CONTENIDO:** INTRODUCCIÓN, MARCO TEORICO PARA EL ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LA VIOLENCIA POLÍTICA.

CAPÍTULO PRIMERO: VIOLENCIA, INTEGRACIÓN Y PAZ EN COLOMBIA.

CAPITULO SEGUNDO: VIOLENCIA E INTEGRACIÓN.

CAPÍTULO TERCERO. ACTORES AFECTADOS POR LA VIOLENCIA POLITICA EN EL PERIODO 1990 – 2000.

CAPÍTULO CUARTO. SIMIL ENTRE EL PROCESO DE PAZ NICARAGUENSE Y LOS COLOMBIANOS, INCLUIDO EL ACTUAL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



CESE AL FUEGO EN LA HABANA. CONCLUSIONES. RECOMENDACIONES. GLOSARIO. BIBLIOGRAFIA

**DESCRIPCIÓN:** Dentro de la investigación se va a profundizar en las temáticas del protagonismo de la violencia en Colombia en el periodo de 1990 a 2000, tomando como muestra representativa lo acaecido en los departamentos de Caquetá y Atlántico; la integración del estado Nación en las diferentes facetas destacándose los departamentos antes mencionados, debido a que para los actores del conflicto la presencia territorial, fue de gran importancia para el ejercicio de control tanto social, como económico en cuanto a las fuentes de financiación y el poder que pretendían representar, y político para la incidencia en las relaciones político administrativas del gobierno central a nivel departamental como municipal, entre otras; y la construcción de la paz a través de la finalización del conflicto armado, por los Actores Afectados, entre los cuales están los Campesinos, los guerrilleros, los paramilitares, la Fuerza Pública, presentando la visión a largo plazo del mejoramiento de las condiciones de vida de las víctimas de la guerrera como son los niños, las mujeres y los ancianos. Igualmente, se hará un estudio de los desplazados, tanto a nivel interno como externo, por la incidencia del fenómeno en las políticas públicas de planeación tanto en el ámbito citadino como en el rural dada la provisión de servicios públicos asistenciales para atender las masas de desplazados de la forma en que exige el derecho internacional humanitario.

**METODOLOGÍA:** Partiendo de las ciencias fácticas y del estudio de los hechos históricos que ocurrieron en Colombia, en el cual se busca entender el contexto que nos ocupa, y partiendo de la información recopilada que permite comprender los avances alcanzados para el desarrollo de las negociaciones para la construcción de la paz a través de la finalización del conflicto armado, por medio de lo general a lo particular, la metodología aplicará es de análisis en los procedimientos deductivo e inductivos que permiten contextualizar cada variable encontrada.

**PALABRAS CLAVE:** CONFLICTO, DIÁLOGOS DE PAZ, NEGOCIACIONES, GRUPOS AL MARGEN DE LA LEY, CAQUETA, ATLANTICO, NICARAGUA, ACTORES AFECTADOS, POLITICAS PUBLICAS, DIALOGOS CON GRUPOS ARMADOS, REGISTROS, ESTADISTICAS, NORMAS.

**CONCLUSIONES: GENERALES:** PRIMERA: Que la guerra no es el medio más expedito, para resolver problemas estructurales de una sociedad. SEGUNDA: Que

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



el aplazamiento en la resolución de los conflictos de la tierra y laborales, lleva a la violencia política y no a la paz “caída del cielo”. TERCERA: Que es la justicia social y la inclusión en el desarrollo económico, social y político el medio racional para impedir que la violencia de las armas aparezca como posible solución a la inequidad. CUARTA: Que la falta de interés y de resolución política de la clase dominante y de los gremios colombianos la que permitió que el conflicto armado se prolongara en el tiempo. QUINTA: Que la ausencia del Estado representada en la carencia parcial o absoluta en los servicios básicos de seguridad, salubridad, educación, justicia y vías de comunicación hizo que otros actores el disputaran el monopolio del poder político en las zonas rurales y de frontera, así como en los cinturones de pobreza alrededor de las ciudades. SEXTA: Que el poder de las armas que debe estar en cabeza del Estado, no se debe entregar a cuerpos armados paralelos a las fuerzas del orden constitucionales, porque lejos de resolver el problema inicial, se multiplica en idéntica proporción del número de actores ilegales que se dejen tomar acciones armadas en la confrontación de quienes amenazan la existencia del Estado. SÉPTIMA: Que la ayuda militar extranjera no es gratuita, que ella se ofrece a cambio de sometimiento económico, político y militar. **ESPECÍFICAS:** PRIMERA: Que el cese de hostilidades y de alto al fuego, es sólo el inicio del proceso de reconciliación y paz. SEGUNDA: Que el lenguaje insultante y descomedido hacia el adversario, no lleva una posición de reconciliación y perdón necesaria para una paz verdadera y prolongada, porque el insulto por el contrario lo que genera es odio y deseo de venganza en el adversario. TERCERA: Que para que haya una verdadera inserción política del pueblo, hay que educarlo en la ciencia y la práctica del poder, porque es la única forma en que el elector se va involucrar en la solución de los conflictos que aquejan a la comunidad, la democracia participativa es lenta y costosa, pero a la postre genera paz y desarrollo concretos y estables. CUARTA: Que el respeto por el otro y sus derechos, es la forma más eficiente de construir civilidad y solidaridad comunitarias. QUINTA: Que hay que enseñarle al empleado público que no debe confundir sus bienes privados, con los bienes públicos; y que el respeto a la Ley y a la Constitución son sus obligaciones básicas e indiscutibles, lo contrario lleva a la corrupción que es el deterioro moral de la fe pública del ciudadano en sus administradores. SEXTA: Que mediante la inclusión política del pueblo se puede trazar mejores políticas públicas y el control ciudadano del gasto público, es imperativo el cambio súbdito por el de ciudadano. SÉPTIMA: Que sólo el trabajo de la comunidad en lograr la disminución de la extrema pobreza, y la inclusión del otro (indígena, negro, mulato, zambo, mestizo, homosexual, o cualquier otro distintivo), es el camino verdadero de la paz, lo contrario es la utopía. **RECOMENDACIONES:** PRIMERA: Hay que desterrar del ideario colectivo el mito

de que la paz se logra con la sola firma del armisticio o cese de hostilidades, o entrega o dejación de armas. SEGUNDA: Hay que “meterle pueblo a la paz”, la paz no es un problema exclusivo, ni del presidente, ni de la fuerza pública, ni de los países aportantes, la paz es un destino al que se llega por el esfuerzo de toda una comunidad de acabar el egoísmo, la falta de solidaridad frente la agresión y el crimen, pero sobre todo el que el pueblo pueda acceder a la resolución justa y equitativa de los conflictos intersubjetivos que debe impartir el aparato de justicia del Estado. TERCERA: Hay que concientizar a la comunidad que el texto de la ley por sí sola resuelve nada, que lo que resuelve el conflicto o anticipa su resolución es el cumplimiento de las normas de convivencia que el pueblo se ha dado, y que por ende se debe respetar; la ley en todas sus expresiones no es la piedra filosofal que convierte la sociedad violenta en la sociedad pacífica que le permite el empleo racional y armónico de los bienes de la naturaleza y de la potencialidad humana de los habitantes de la nación que la conforman. CUARTA: Entender la ley física de inexorable cumplimiento “Toda fuerza impuesta, conlleva una reacción” que en términos políticos se traduce: “La violencia lo únicos que genera es más violencia”.

**FUENTES:** Acevedo, Darío et al, “Parapolítica, Verdades y Mentiras”; Editorial Planeta Colombiana S.A., Bogotá, 2008.

Blackburn, Simon, Dictionary of Philosophy, Oxford University Press, Cambridge, 2008.

Bushnell, David, “Colombia una Nación a pesar de sí misma”, Editorial Planeta Colombiana S.A., Bogotá, 1994

Dávila- ladrón de Guevara. A (2002) Democracia pactada. “El frente nacional y el proceso constituyente de 1991”. Bogotá: Ceso-Uniandes, Ifea, Alfa y Omega colombiana.

González G., Fernán, “Poder y Violencia en Colombia”, ODECOFI- CINEP, Bogotá,

González, Fernán E., Bolívar, Ingrid J. Y Vásquez, Teófilo, “Violencia Política en Colombia. De la nación fragmentada a la construcción del Estado, Bogotá: CINEP, 2003.

Guadarrama González, Pablo; “Dirección y Asesoría de la Investigación Científica, Investigar Magisterio, Segunda Edición, Bogotá, 2011.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



Guzmán Campos, Germán; Fals Borda, Orlando; Umaña Luna, Eduardo, “La Violencia en Colombia”- Estudio de un proceso Social- Tomo I, Carlos Valencia Editores, Bogotá, 1980.

Guzmán Campos, Germán; Fals Borda, Orlando; Umaña Luna, Eduardo, “La Violencia en Colombia” De la Etiología de la Violencia- Tomo II, Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara S.A., Primera Reimpresión, Bogotá, Agosto de 2006.

Leal Buitrago (2006) “En la encrucijada: Colombia Siglo XXI, Bogotá, Grupo Editorial Norma Y Cesó Universidad De Los Andes.

López, Claudia, et al “Y refundaron la Patria...” Penguin Random House, décima tercera reimpresión, Bogotá, 2015.

López Hernández, Claudia, “¡Adiós a las FARC! ¿Y ahora qué? Penguin Random House, Bogotá, Primera edición 2016.

Moncada, Alonso, “Un aspecto de la violencia” Promotora Colombiana de Editores; Bogotá, 1963.

Ortega Torres, Jorge; Compilador, “Constitución Política de Colombia”, Editorial Temis, Bogotá, 1991.

Palacios M. (2012) “Violencia pública en Colombia” 1958-2010 Bogotá Fondo de Cultura Económica.

Pennetta, Piero, “Integrazione europea ed integrazioni Latino-americane e caraibiche: modelli e rapporti” Cacucci Editore- Bari, 2009.

Kaplan, Marcos. Formación del Estado nacional en América Latina. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1983 (1ª. Edición, 1969).

Plazas Vega, Alfonso; “Presidentes de Colombia”, Panamericana Editorial, Bogotá, 1993.

Steenvoort, Paul Van, “Tras los pasos perdidos de la Guerra Sucia”, Sago-Ncos, fecha de publicación desconocida.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



Téllez, Edgar; et Al, "Diario Íntimo de un Fracaso", Editorial Planeta Colombiana S.A., Bogotá, 2002.

Thoumi, Francisco, et al; "Drogas Ilícitas en Colombia" Editorial Ariel, Bogotá, 1997.

Torres Del Río, César, "Colombia Siglo XX" Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2010.

<http://pazfarc-ep.org/index.php/comunicados/acuerdo-general>, Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia ejercito del pueblo, FARC- EP. Deleacion de Paz 2016.